

# Editorial

---

En el número No.12, año No.3, de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí se comparten con ustedes cinco artículos científicos provenientes de investigaciones de campo y documentales realizadas por docentes y estudiantes de pregrado de la UNAN-FAREM-Estelí, dos corresponden al Área de Ciencias Económicas, dos de Ciencias Sociales, uno de Educación y uno de Ciencias Energéticas. También se han incluido cuatro ensayos realizados por dos docentes-investigadores que estudian el doctorado en Educación e Intervención Social facilitado por la UNAN-Managua.

Uno de los artículos de Ciencias Económicas se titula: *Estrategias Competitivas de la Ferretería Blandón Moreno N° 1 con respecto a las otras Ferreterías ubicadas en el Distrito N° 1 en la ciudad de Estelí año 2014*. Esta investigación es cuantitativa y su objetivo fue evaluar y proponer estrategias que mejoren la competitividad de la empresa Blandón Moreno. Esta es una investigación de tipo cuantitativa, se aplicaron encuestas a propietarios y clientes de los negocios, así como entrevistas semi-estructuradas. Este estudio constituye un referente de la temática aplicada a negocios ferreteros de la ciudad de Estelí.

El segundo artículo de Ciencias Económicas se titula: *Efectos de las estrategias empresariales de los AGENTES BANPRO en la satisfacción de los clientes en la ciudad de Estelí en el año 2014*. Este estudio tiene un enfoque cualitativo. Se analiza a profundidad los aciertos y limitantes existentes al implementar esta estrategia empresarial por parte del Banco de la Producción. Se concluye que dos grandes limitantes para el crecimiento de estos agentes es la publicidad porque se desconoce este servicio y es inevitable su desconfianza al utilizarlo por primera vez; y la otra limitante es la ubicación del servicio dentro del local porque no garantiza la suficiente seguridad del cliente. Este estudio es un primer referente sobre la dinámica de funcionamiento de los Agentes BANPRO en los barrios de la ciudad de Estelí

En la temática de Ciencias Sociales, uno de los artículos se refiere al *Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual*. Este artículo se realizó en el marco de la Maestría en Psicología, atención personalizada y desarrollo comunitario de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) en el período 2007-2010. El estudio se concentró en el proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales, tomando como muestra dos casos de familias, con el propósito de aproximarse a la comprensión del proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. Los resultados más relevantes indican que la percepción intrafamiliar y social de los padres y madres respecto a la homosexualidad de sus hijos, está influenciada por mitos, prejuicios y estereotipos. Así como también, por las diferentes formas en las que la sociedad manifiesta la hostilidad del entorno hacia las personas de la diversidad.

El otro artículo de Ciencias Sociales es una investigación documental titulada: *Del feminismo post colonial al dialógico. Implicaciones para construir una cultura de paz*. Las autoras afirman que la cultura de paz en positivo está relacionada con la práctica de valores de amor, respeto, tolerancia, honestidad y equidad. No se puede ejercer paz en positivo cuando existe injusticia, cuando se carece de condiciones básicas para el desarrollo personal, cuando son “otras voces” las que se consideran poseedoras del conocimiento absoluto. En este artículo se realiza una interpretación crítica del feminismo, su devenir histórico desde la época postcolonial, hasta su concreción actual en el llamado “feminismo dialógico”; y la relación con el discurso y la paz. El feminismo dialógico es una propuesta que estimula el diálogo, la inclusión y el entendimiento para fortalecer la cultura de paz. Nicaragua es testimonio.

En el Área de Educación el artículo reflexiona sobre la pregunta: *¿Qué Necesitan los Maestros para Apoyar a los Estudiantes de Inglés?*. Este artículo se realizó en el contexto de la Maestría en educación con énfasis en la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, realizado por la autora en la Universidad de Grand Valley, Colegio de Educación. Michigan, USA. Se exploraron las percepciones de los maestros de preescolar hasta octavo grado en cuanto a su preparación y los desafíos que encontraron en la transmisión de instrucción a estudiantes diversos cultural y lingüísticamente. Usando un diseño de investigación mixto, los datos fueron recolectados a través de una encuesta basada en la web, de maestros en el estado de Michigan. Los resultados revelaron que las percepciones de la preparación de los docentes para enseñar diversos estudiantes lingüística y culturalmente se correlacionaron con la diversidad cultural o la falta de diversidad cultural en sus aulas, y los profesores señalaron que el entrenamiento sobre sensibilidad cultural no los preparó adecuadamente a integrar elementos culturales en sus prácticas educativas cotidianas.

En el Área de Ciencias Energéticas se comparte un artículo científico titulado: *Prototipo didáctico de sistema de bombeo de agua con energía solar fotovoltaica*. Esta investigación se realiza en el Centro de Investigación en Energía Renovable de FAREM-Estelí. Esta investigación es cuantitativa y aplicada. Para realizar el estudio se construyó un prototipo de bombeo solar fotovoltaico y para su validación se utilizaron equipos de medición de variables meteorológicas y de medición. Este estudio propone una guía para facilitar la enseñanza-aprendizaje en los estudiantes a fin de implementar sistemas que contribuyan a mejorar tanto las condiciones de vida como la formación de la población de los países con menor nivel de desarrollo tecnológico en cuanto a materia de abastecimiento de agua, como el nuestro.

Finalmente, en este número 12 de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí, se incluyen cuatro ensayos de dos docentes que estudian el Doctorado en Educación e Intervención Social en la UNAN-Managua. Se abordan dos temáticas de la realidad de Nicaragua: la experiencia en dinámicas de animación cultural; y las oportunidades presentes en los proyectos de intervención socio-educativa.

**MSc. Beverly Castillo Herrera**  
**Coordinadora Editorial de la Revista Científica FAREM-Estelí**